

¿Cómo es?

These written exercises for Como Es are but part of the complete lesson. The listening and speaking parts come first. Complete answer keys provided for all lessons. Also, there is a crossword puzzle that is included with every song (not shown in this sample lesson).

The various lessons use every conceivable means of engaging students. These range from simple "cloze" exercises, crossword puzzles, multiple choice, matching, ranking, categorizing, searches, error recognition, and "yes/no"/"either"/"or" responses, to answering open-ended questions orally and in writing, describing, correctly ordering, identifying grammar patterns, inducing, deducing, synthesizing, applying, illustrating, dramatizing, filming, miming, singing, dancing, learning cooperatively, and creating.

Antónimos. Give the opposites, which can be found in the song:

1. guapa _____
2. maleducada*(*rude) _____
3. aburrida*(*boring) _____
4. baja _____
5. gorda _____
6. feliz _____
7. lista _____
8. rica _____
9. arrogante _____
10. generosa _____
11. joven _____

Querer+infinitive. Complete the sentences.

la televisión la leche el burrito el Español la música

1. Quiero beber _____ .
2. Quiero escuchar _____ .
3. No quiero mirar _____ .
4. Quiero comer _____ .
5. Quiero aprender _____ .

Nacionalidades. Write the young woman's nationality in Spanish next to the English at the left.

- | | |
|--------------------|-----------|
| 1. philipine _____ | alemana |
| 2. dutch _____ | filipina |
| 3. peruvian _____ | rusa |
| 4. russian _____ | suiza |
| 5. german _____ | española |
| 6. cambodian _____ | mexicana |
| 7. african _____ | holandesa |
| 8. mexican _____ | africana |
| 9. swiss _____ | peruana |
| 10. spanish _____ | camboyana |

Las Profesiones.

Femenino/Masculino

Grupo I

la camarera/el camarero--waitress/waiter
la bombera/el bombero -- fireman/woman
la enfermera/el enfermero -- nurse
la carpintera/el carpintero -- carpenter
la ingeniera/el ingeniero -- engineer
la abogada/el abogado -- lawyer

Grupo II

la profesora/el profesor -- teacher or professor
la conductora/el conductor -- bus driver

Grupo III

la dentista/el dentista -- dentist
la taxista/el taxista -- taxi driver

Grupo IV

la policía/el policía -- policeman/woman
la juez/el juez -- judge
la estudiante/el estudiante -- student

Not all of the professions above end in “-a” for feminine and “-o” for masculine, as in Group I. What do you notice about the endings in groups II, III, and IV? Describe the rule for feminine and masculine endings in each of the groups. (For example, the rule for Group I is, “*if it ends in “-o”, it’s masculine; if it ends in “-a”, it’s feminine.*”)

Grupo II

Grupo III

Grupo IV

Keeping these rules in mind, write the masculine endings for the following female professionals:

Femenino/Masculino

1. la guitarrista/el _____
2. la redactora/el _____
3. la asistente social/el _____
4. la portera/el _____

Write five professions you would like to pursue, and five you are less interested in:

Me gustaría ser...	No me gustaría ser...
1 _____	1 _____
2 _____	2 _____
3 _____	3 _____
4 _____	4 _____
5 _____	5 _____

El Encuestador. Write **the question** to the following answers: (See text of song for clues...)

1. ¿_____?

--Ella es de Guatemala.

2. ¿_____?

--Yo soy inteligente, bajo, simpático, y mi novia dice que soy guapo, también.

3. ¿_____?

--Él trabaja en el hospital. Es enfermero.

4. ¿_____?

--¿Yo? Yo soy profesor de español. Enseño español a los estudiantes.

¿Quién soy yo? Write the professions next to their descriptions:

*Camarera estudiante bombera profesora enfermera carpintera conductora ingeniera
policía dentista abogada taxista juez oficinista*

1 _____ Yo conduzco (manejo) un coche comercial para mis clientes. Ellos me pagan dinero, y los llevo a varios lugares en la ciudad, por ejemplo al cine, a un restaurante, al teatro, o casa.

2 _____ Yo lavo y arreglo los dientes.

3 _____ Yo traigo la comida y las bebidas a los clientes en el restaurante.

4 _____ Yo vigilo y protejo a la gente contra los criminales.

5 _____ Yo trabajo en la oficina.

6 _____ Yo diseño cosas eléctricas, químicas, de obras públicas como carreteras, calles, y edificios, o de *software* para las computadoras.

7 _____ Yo trabajo en el hospital.

8 _____ Yo estudio en la universidad.

9 _____ Yo conduzco (manejo) el autobús.

10 _____ Yo trabajo con madera para hacer muebles como sillas, mesas, armarios, casas, etcetera.

11 _____ Yo apago los incendios con agua

12 _____ Yo enseño a los estudiantes.

13 _____ Yo represento a mis clientes cuando tienen problemas legales, ante el juez, en el Tribunal, en el sistema judicial.

14 _____ Yo trabajo también en el Tribunal. Yo decido si alguien es culpable o no, y a veces yo decido si alguien va a la cárcel (la prisión).

¿Es ella guapa?
¿Es ella _____?
¿Es ella intelectual o deportista
educada, pacifista
divertida, anarquista?
¿_____ es?

¿Es ella alta?
¿Es ella _____?
¿Es ella gorda o es
ella super flaca
de Toledo o Oaxaca
blanca, negra, o mulata?
¿_____ es?

Ya yo quiero saber
cómo es la _____, dime
¿Es feliz o triste
una tonta o muy _____
rica, pobre o artista?
¿_____ es?

¿Es alemana?
¿Es filipina?
¿Es rusa, suiza,
española, _____
holandesa, africana
peruana, camboyana?
¿De _____ es?

Ya yo quiero saber
en qué trabaja _____, dime
¿Es ella camarera
_____ o bombera
profesora, enfermera?
¿Qué hace ella?

¿Es carpintera?
¿Es conductora
Ingeniera,
policía o _____
abogada o taxista
una juez u oficinista?
¿Qué hace ella?

¿Es arrogante
o es humilde?
¿Es ella rubia o
_____ o castaña
generosa o tacaña
una vieja o _____?
¿Cómo es?

Ya yo quiero saber
cómo es la chica, dime
lo que sepas
A mí me caes bien, mi _____
A ver si nos queremos, vamos para allá...

Las vocales (vowels). Please fill in the missing vowels as you hear the song. (Please review the pronunciation of “a” “e” “i” “o” and “u” before starting!)

¿Es ella gu_pa?
¿Es ella f_a?
¿Es ella intelectual o deport_sta
educada, pacifista
divert_da, anarquista?
¿Cómo es?

¿Es ella alta?
¿Es ella b_ja?
¿Es ella gorda o es
ella s_per flaca
de T_ledo o Oaxaca
blanca, n_gra, o mulata?
¿Cómo es?

Ya yo quier_ saber
cómo es la chica, d_m_
¿Es feliz o trist_
una t_nta o muy lista
rica, pobre o artista?
¿Cómo es?

¿Es alem_na?
¿Es filipina?
¿Es r_sa, suiza,
española, mexicana
holand_sa, africana
peruana, camboyana?
¿De dónde es?

Ya yo quier_ saber
en qué trabaja ella, d_m_
¿Es ella camarera
estudi_nte o bombera
profesora, enfermera?
¿Qué hace ella?
¿Es carp_ntera?
¿Es cond_ctora,
ingeniera, policía o dent_sta
abogada o t_xista
una juez u oficinista?
¿Qué hace ella?

¿Es arrogante
o es humilde?
¿Es ella r_bia o
mor_na o castaña
gener_sa o tacaña
una vieja o muchach_?
¿Cómo es?

Ya yo quier_ saber
cómo es la chica, d_m_ lo que
sepas
A mí me caes bien, mi amiga
A ver si nos queremos, vamos
para allá...

copyright November 19, 1995 Tblodget

“O” and “Y” ⇔ “U” and “E”. If “o” (“or”) comes right before a word that starts with an “o” or “ho-”, it must be changed to a “u”, not only when writing but when *speaking!* For example, “uno u otro” means “one or another.” The same is true for “y” (“and”), which changes to an “e” before a word that starts with either “y”, “i”, “hy-” or “hi-” (which as you know are pronounced the same!). For example, “Ella es guapa e inteligente” means “She is good-looking and intelligent.”

Write either “y” or “e” in the blanks.

1. Marcos es simpático ____ intelectual.
2. Pepita es bonita ____ enérgica.
3. La Señora Fernández es delgada ____ alta.
4. La Señorita Flores es atlética ____ inteligente.
5. Jorge es profesor, escritor, ____ hispano-hablante (spanish-speaking).

Write either “o” or “u” in the blanks.

1. Carlos quiere este libro ____ otro libro si es interesante.
2. --¿Te gusta este vestido ____ ése?
3. --¿“Carmen”? Creo que (I think) es una película ____ obra de teatro (stage play).
4. --Es la séptima ____ octava vez (seventh or eighth time) que ese chico me llama por teléfono.
5. --¿Quieres tomar té ____ café?

¿Cómo es él? *Rewrite the entire song, but make the subject of the song él, instead of ella. This means that every adjective needs to be masculine: Start: ¿Es él guapo? ¿Es él feo? etc. Underline all the words you had to change.*

Free gift: use “alemán” and “holandés” for “alemana” and “holandesa” (see your text).

¿Cómo es? "(key)"

¿Es él guapo?
¿Es él feo?
¿Es él intelectual o deportista
educado, pacifista
divertido, anarquista?
¿Cómo es?

¿Es él alto?
¿Es él bajo?
¿Es él gordo o es
él super flaco
de Toledo o Oaxaca
blanco, negro, o mulato?
¿Cómo es?

Ya yo quiero saber
cómo es el chico, dime
¿Es feliz o triste
un tonto o muy listo
rico, pobre o artista?
¿Cómo es?

¿Es alemán?
¿Es filipino?
¿Es ruso, suizo,
español, mexicano
holandés, africano
peruano, camboyano?
¿De dónde es?

Ya yo quiero saber
en qué trabaja él, dime
¿Es él camarero
estudiante o bombero

profesor, enfermero?
¿Qué hace él?

¿Es carpintero?
¿Es conductor
Ingeniero,
policía o dentista
abogado o taxista
una juez u oficinista?
¿Qué hace él?

¿Es arrogante
o es humilde?
¿Es él rubio o
moreno o castaño
generoso o tacaño
un viejo o muchacho?
¿Cómo es?

Ya yo quiero saber
cómo es el chico, dime lo que sepas
A mí me caes bien, mi amigo
A ver si nos queremos, vamos para allá...

Alternate glossaries are provided for each song. One glosses practically all the words in the song itself; the other includes also any words from the exercises that might at all possibly be unfamiliar to your students. This is very useful when exercises are given as homework.

Glosario--song only

¿COMO ES?

ella-she
 guapa-good looking
 fea-ugly
 intelectual-intellectual
 deportista-athletic
 educada-well mannered
 pacifista-into peace
 divertida-fun
 anarquista-anarchist
 ¿Cómo es?-what's she like?
 alta-tall
 baja-short
 gorda-fat
 flaca-skinny
 blanca-white
 negra-black
 mulata-mixed race (bl.& wh.)
 quiero (querer)-I want
 saber-to know
 cómo-how
 chica-girl
 dime-tell me
 feliz-happy
 triste-sad
 tonta-dumb
 lista-smart
 rica-rich
 pobre-poor
 artista-artist
 alemana-german
 filipina-phillipine
 rusa-russian
 suiza-swiss
 española-spanish
 mexicana-mexican
 holandesa-dutch
 africana-african
 peruana-peruvian
 camboyana-cambodian
 ¿De dónde es?-where's she from
 trabaja (trabajar)-she works
 camarera-waitress
 estudiante-student

bombero-fireman
 profesora-teacher
 enfermera-nurse
 ¿Qué hace ella?-what does she do?
 carpintera-carpenter
 conductora-bus driver
 ingeniera-engineer
 policía-policewoman
 dentista-dentist
 abogada-lawyer
 taxista-taxi driver
 juez-judge
 oficinista-office worker
 arrogante-arrogant
 humilde-humble
 rubia-blonde
 morena-dark haired/skin
 castaña-chestnut hair
 generosa-generous
 tacaña-stingy, selfish
 vieja-old lady
 muchacha-young girl
 lo que-what
 sepas-you (may) know
 mí-me
 me-me
 caes bien-are nice
 amiga-friend
 ver-to see (a ver-let's see)
 si-if
 nos-us
 queremos-we want
 vamos-let's go, we go
 para allá-over there

Glosario.

¿COMO ES?

(PLUS VOCAB FROM EXERCISES)

abogada-lawyer
aburrida-boring
africana-african
agua-water
alemana-german
alguien-someone
alta-tall
amiga-friend
anarquista-anarchist
ante-before
apago(apagar)-I extinguish
aprender-to learn
armarios-closets
arreglo(arreglar)-I fix
arrogante-arrogant
artista-artist
asistente social-social worker
atlética-athletic
autobús-bus
baja-short
beber-to drink
blanca-white
bombero-fireman
bonita-pretty
caes bien-are nice
café-coffee
calles-streets
camarera-waitress
camboyana-cambodian
cárcel-prison
carpintera-carpenter
carreteras-hiways
casa-house, home
castaña-chestnut hair
chica-girl
chico-boy
cine-movie theater
ciudad-city
clientes-customers
coche-car
comer-to eat
cómo-how
computadoras-computers
conductora-bus driver

conduzco(conducir)-I drive
contra-against
cosas-things
creo(creer)-I think
culpable-at fault
decido(decidir)-I decide
delgada-thin
dentista-dentist
deportista-athletic
dice-(s)he says
dientes-teeth
dime-tell me
dinero-money
diseño(diseñar)-I design
divertida-fun
edificios-buildings
educada-well mannered
ejemplo-example
eléctricas-electrical
ella-she
enérgica-energetic
enfermera-nurse
enseñar-to teach
enseñar-to teach
escritor-writer
escuchar-to listen
ése-that one
española-spanish
este-this
estudiante-student
fea-ugly
feliz-happy
filipina-phillipine
flaca-skinny
generosa-generous
gente-people
gorda-fat
guapa-good looking
guitarrista-guitarist
hacer-to make, to do
holandesa-dutch
humilde-humble
incendios-fires
ingeniera-engineer
intelectual-intellectual
interesante-interesting
juez-judge
lavo(lavar)-I wash

leche-milk
libro-book
lista-smart
llamar-to call
llevar-to carry, to wear
lo que-what
los-them
lugares-places
madera-wood
maleducada-rude
me-me
mesas-tables
mexicana-mexican
mí-me
mirar-to watch, to look at
morena-dark haired/skin
muchacha-young girl
muebles-furniture
mulata-mixed race (bl.& wh.)
música-music
negra-black
nos-us
novia-girlfriend
obra de teatro-stage play
obras públicas-public works
octava-eighth
oficina-office
oficinista-office worker
pacifista-into peace
pagar-to pay
para allá-over there
película-movie
peruana-peruvian
pobre-poor
policía-policewoman
por-for, by, thru
portera-doorkeeper (in apt. bldg.)
profesora-teacher
protejo(proteger)-I protect
queremos-we want
quiero (querer)-I want
químicas-chemical
redactora-editor (newspaper)
rica-rich
rubia-blonde
rusa-russian
saber-to know

sepas-you (may) know
séptima-seventh
si-if
sillas-chairs
simpático-nice
sistema judicial-judicial syst.
suiza-swiss
tacaña-stingy, selfish
también-also, too
taxista-taxi driver

te gusta-do you like
té-tea
teatro-theatre
teléfono-telephone
tomar-to drink, to take
tonta-dumb
trabaja (trabajar)-she works
traigo(traer)-I bring
Tribunal-Court
triste-sad

universidad-university
vamos-let's go, we go
varios-various
veces-times
ver-to see (a ver-let's see)
vestido-dress
vez-time
vieja-old lady
vigilo(vigilar)-I keep watch

Back to Website: <http://www.musicapaedia.com/lyrics.htm>